

# RELATÓRIO MENSAL NOVEMBRO 2025

De 01/11/2025 a 30/11/2025

Projeto: TC 04/2025 - Casa do Puríssimo Coração de Maria - Obra Salesiana de Apoio Fraternal - OSAF

## Sumário Gerencial

### 1| Metas Propostas

Meta 1 - Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.

Meta 2 - Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;

Meta 3 - Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo

### 2| Resultados Alcançados

Meta 1: A totalidade da meta foi alcançada, com a permanência de 42 crianças e adolescentes do público prioritário, representando 100% do objetivo estabelecido para o período. O acompanhamento contínuo e o trabalho integrado da equipe contribuíram significativamente para a manutenção da frequência e o fortalecimento dos vínculos com o projeto.

Meta 2: As atividades de novembro proporcionaram uma formação completa, integrando saúde, esporte, cidadania, cultura, cuidado ambiental, convivência e criatividade.

Esse conjunto de experiências contribuiu para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes, fortalecendo suas competências físicas, emocionais, sociais e culturais, preparando-os para o encerramento do semestre e para novos desafios.

Meta 3: Foi garantida a participação ativa das crianças na vida pública, especialmente por meio das atividades de finalização das oficinas como a maratona e também a entrega de livros na creche, e o passeio integrativo entre OSAF e Dom bosco nas brincadeiras.

### 3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Os impactos obtidos foram positivos, especialmente no que diz respeito à ampliação do universo informacional, cultural, educacional e artístico. As crianças e adolescentes vivenciaram momentos de lazer, arte e esporte de maneira saudável, fortalecendo vínculos, ampliando repertórios e desenvolvendo novas formas de expressão. Além disso, a discussão sobre o Novembro negro amplia as informações e contribui na reflexão de uma sociedade menos racista.

## Atividades Desenvolvidas

### 1 | Oficina de Esporte

**Meta:** Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;

**Etapa:** Oficinas de Esporte, Arte, Cidadania, Meio Ambiente.

**Descrição:**

#### Tema do mês: Combate ao Câncer de Próstata

Novembro reforça os cuidados com a saúde masculina, com foco na prevenção e diagnóstico precoce do câncer de próstata. Também marca o encerramento da realização da **4ª Maratona da Criança e do Adolescente**, alinhada ao tema do mês.

#### Esporte

Atividades voltadas à preparação para o encerramento do semestre, com treinamentos e organização final das práticas esportivas.

Data	Dia	Turma da Manhã	Turma da Tarde
04	Terça-Feira	<p><u>Oficina de esporte e lazer</u></p> <p>Turma A</p> <p><b>Pontos principais:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ks2D2XJNjK8">https://www.youtube.com/watch?v=Ks2D2XJNjK8</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5jzXWuvXY-o">https://www.youtube.com/watch?v=5jzXWuvXY-o</a></p> <p><b>atividades:</b> leitura das regras e preparação das equipes de corrida</p> <p>-</p>	
11	Terça-Feira	<p><u>Oficina de esporte e lazer</u></p> <p>-</p> <p>4ª Maratona da Criança e do Adolescente – Jovens em Ação!</p> <p>Encerramos o semestre com muita energia, aprendizado e saúde na pista da FHO a quem agradecemos pela parceria. A Maratona da Criança e do Adolescente reuniu nossas turmas da tarde em um evento cheio de movimento, cuidado e consciência.</p> <p>Durante todo o semestre, nossos educandos se prepararam com atividades esportivas e reflexões sobre a importância de cuidar do corpo e da mente. E, aproveitando o Novembro Azul, reforçamos também a mensagem de prevenção e de hábitos saudáveis desde cedo — porque informação transformada em atitude faz toda a diferença!</p> <p>Foram diversas provas, muita animação e premiações especiais para celebrar o esforço de cada participante. Mais do que esporte, foi um momento de convivência, superação e fortalecimento de vínculos.</p>	
20	Quinta-Feira	<b>Consciência negra</b>	
21	Sexta-feira	<b>Emenda de Feriado</b>	

As atividades de esporte são ministradas pela educadora Rafaela, com a participação das 80 crianças, porém as atividades são divididas nas turmas e variam de diária.

#### Pontos de Atenção:

A participação foi positiva pois além da atividade física, existe uma compreensão sobre o esporte, a convivência e a participação.

#### Encaminhamentos:

## 2 | Futebol de Rua

**Meta:** Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, bem como a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, e a formação cidadã;

**Etapa:** Oficinas de Esporte, Arte, Cidadania, Meio Ambiente.

#### Descrição:

#### Futebol de Rua

Mês dedicado à preparação para o evento em São Paulo, além de promover reflexões sobre a importância da população negra na história e cultura brasileira e o

Data	Dia	Turma da Manhã	Turma da Tarde
04	Terça-Feira	<p><u>Jardim Aeroporto</u></p> <p><u>Futebol de rua</u></p> <p><b>Pontos principais:</b> Conversar sobre o câncer de próstata</p> <p>Passar as regras</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5jzXWuvXY-o">https://www.youtube.com/watch?v=5jzXWuvXY-o</a></p> <p>Alongamento e aquecimento dinâmico</p> <p><b>atividades:</b> Partidas de futebol de rua</p> <p>-</p>	
05	Quarta-Feira	<p><u>Futebol de rua</u></p> <p><b>Pontos principais:</b> Conversar sobre o câncer de próstata</p> <p>Passar as regras</p> <p>Alongamento e aquecimento dinâmico</p> <p><b>atividades:</b> Partidas de futebol de rua</p>	<p><u>Futebol de rua</u></p> <p><b>Pontos principais:</b> Pilares</p> <p>Alongamento e aquecimento dinâmico</p> <p><b>atividades:</b> Partidas de futebol de rua ( Já com as equipes do evento em SP)</p>
11	Terça-Feira	<p><u>Jardim Aeroporto</u></p> <p>Futebol de Rua na OSAF: encerramento de semestre com muita alegria, parceria e valores!</p> <p>Celebramos o fim de mais um ciclo do nosso Futebol de Rua, reunindo a turma da manhã da OSAF e as crianças do Jardim Aeroporto no campo da Secretaria de Esportes de Araras a quem agradecemos pela parceria. Um encontro cheio de energia, troca e aprendizados!</p> <p>Desde 2018, essa metodologia — realizada em parceria com a Rede Paulista de Futebol de Rua — vai muito além do esporte. Aqui, cada jogo é um convite para refletir sobre respeito, cooperação, solidariedade, além de temas como gênero, raça e classe.</p> <p>Nosso Futebol de Rua acontece em 3 tempos:</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Construção coletiva das regras</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Partida com equipes mistas e mediadores</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Reflexão final sobre atitudes e valores</p> <p>E foi lindo ver como as crianças cresceram nesse processo!</p> <p>Mais do que gols, comemoramos a convivência, as amizades e o desenvolvimento de cidadãos mais conscientes e solidários.</p> <p>Como diz nossa educadora social Rafaela Coutinho, o Futebol de Rua é uma ferramenta poderosa para ensinar valores que transformam vidas.</p> <p>-</p>	

12	Quarta-Feira	<u>Futebol de rua</u> <b>Pontos principais:</b> Pilares Alongamento e aquecimento dinâmico <b>atividades:</b> Partidas de futebol de rua ( Já com as equipes do evento em SP)	
26	Quarta-Feira	<u>Futebol de rua</u> <b>Pontos principais:</b> Pilares Alongamento e aquecimento dinâmico <b>atividades:</b> Partidas de futebol de rua ( Já com as equipes do evento em SP)	
28	Sexta-feira	<u>Parada Formativa</u>	<u>Parada Formativa</u>

As atividades de Futebol de rua são ministradas pela Educadora Rafaela, com a participação das 80 crianças, porém as atividades são divididas nas turmas e vai frequência diária.

#### Pontos de Atenção:

A participação foi positiva pois além do jogo o futebol de rua proporciona uma reflexão sobre a nova forma de jogar o futebol, trabalha a solidariedade, respeito e cooperação.

#### Encaminhamentos:

### 3 | Brotinho cidadão (Meio Ambiente)

**Meta:** Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuas, ampliando o universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, e formação cidadã;

**Etapa:** Oficinas de Esporte, Arte, Cidadania, Meio Ambiente.

#### Descrição:

Data	Dia	Turma da Manhã	Turma da Tarde
06	Quinta-Feira	<u>Clube de Meio Ambiente</u> <b>Pontos principais:</b> Prepara para o natal em família, que são artes feitas de CD, e demais reciclados que serão expostos no Natal em Famílias, para que elas possam conhecer o trabalho desenvolvido e criado pelas crianças e adolescentes. <b>Atividade:</b> Continuar a atividade da semana anterior - -	<u>Clube de Meio Ambiente</u> <b>Pontos principais:</b> Prepara para o natal em família <b>Atividade:</b> Continuar a atividade da semana anterior <u>Oficina de esporte e lazer</u> <u>Turma B</u> <b>Pontos principais:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ks2D2XJNjK8">https://www.youtube.com/watch?v=Ks2D2XJNjK8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5jzXWuvXY-o">https://www.youtube.com/watch?v=5jzXWuvXY-o</a> <b>atividades:</b> leitura das regras e preparação das equipes de corrida - -

13	Quinta-Feira	<u>Clube de Meio Ambiente</u> <b>Pontos principais:</b> Prepara para o natal em família <b>Atividade:</b> Continuar a atividade da semana anterior	<u>Clube de Meio Ambiente</u> <b>Pontos principais:</b> Prepara para o natal em família <b>Atividade:</b> Continuar a atividade da semana anterior - -
19	Quarta-Feira	<u>Produzir cartaz com a turma da manhã</u>	<b>13H-15 Música</b> <b>13H10-14H20 Turma A produzir cartaz</b> <b>Turma B Oratório (Informática)</b>
26	Quarta-Feira	<u>09H20</u> <u>Clube de Meio Ambiente</u> Cuidados com a horta	
27	Quinta-Feira	<u>Clube de meio ambiente</u> Cuidados com horta	

As atividades de Futebol de rua são ministradas pela Educadora Rafaela, com a participação das 25 crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

#### 4 | Integração e Oratório

C

**Meta:** Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito na ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, te formação cidadã;

**Etapa:** Oficinas de Esporte, Arte, Cidadania, Meio Ambiente.

**Descrição:**

**Integração e Oratório**

São atividades voltadas para a socialização, a integração são momentos mais reflexivos e o oratório mais brincadeiras lazer

Data	Dia	Turma da Manhã	Turma da Tarde
03	Segunda-Feira	<u>Clube de Integração</u> -	
04	Terça-Feira		- <u>Oratório</u>
07	Sexta-feira	<u>Oratório</u>	
10	Segunda-Feira	<u>Clube de Integração</u> -	
12	Quarta-Feira	<u>Oratório</u>	
14	Sexta-feira	<u>Oratório</u>	<u>Oratório</u>
24	Segunda-Feira		<u>Clube de Integração</u> -
25	Terça-Feira	<u>Oratório</u>	
27	Quinta-Feira	<u>Oratório</u>	

Atividades são ministradas pelos educadores Rafael e Rafaela, com a participação das 80 crianças, porém as atividades são divididas nas turmas e variam de

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**5 | Oficina de Arte e Cultura**

**Meta:** Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito na ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, te formação cidadã;

**Etapa:** Oficinas de Esporte, Arte, Cidadania, Meio Ambiente.

**Descrição:**

**Novembro – Consciência negra** – As atividades deste mês foram direcionadas à temática do novembro Negro, destacando a importância do combate ao racismo da população negra, de sua história, cultura e expressões artísticas.

Data	Dia	Manhã	Tarde
------	-----	-------	-------

04/11	Terça-feira	<b>Atividades manhã Artes OSAF</b> Oficinas temáticas sobre a Consciência Negra.	<b>Atividades de Artes</b> Turma B Introdução ao fantoche 1 video turma a monica sobre o fantoche apresentação do fantoche divisão de grupos para construir uma historia com fantoche  Oficinas temáticas sobre a Consciência Negra.  <b>Oratório</b>
05/11	Quarta-feira		Arte Digital Movimento Armorial de Ariano Suassuna ver cena do filme o auto da compadecida tuor online na exposição digitar no google: armorial ariano suassuna tuor online visita online procurar obras
06/11	Quinta-feira	Atividade manhã Artes CICA Oficinas temáticas sobre a Consciência Negra.	Clube de Dança  Atividades Artes Oficinas temáticas sobre a Consciência Negra.
07/11	Sexta-feira	Arte Digital	
12/11	Quarta-feira		Arte Digital Nelson Mandela vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EVnvYpRIGc">https://www.youtube.com/watch?v=EVnvYpRIGc</a> pesquisar no google: museu nelson mandela tour onlin visitar museu: <a href="https://www.nelsonmandelamuseum.org">https://www.nelsonmandelamuseum.org</a>  <a href="https://nelsonmandelabay.gov.za/virtual_tours/virtual-tc">https://nelsonmandelabay.gov.za/virtual_tours/virtual-tc</a>  busca de obras

13/11	Quinta-feira	<p>Atividade manhã Artes CICA</p> <p>introdução ao fantoche 1</p> <p>video turma a monica sobre o fantoche</p> <p>apresentação do fantoche</p> <p>divisão de grupos para construir uma historia com fantoche sobre emoções</p> <p>Oficinas temáticas sobre a Consciência Negra.</p>	<p>Clube de Dança</p> <p>Atividades Artes</p> <p>Oficinas temáticas sobre a Consciência Negra.</p>
14/11	Sexta-feira	<p>Arte Digital</p> <p>Nelson Mandela</p> <p>video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EVnvYpRIGdc">https://www.youtube.com/watch?v=EVnvYpRIGdc</a></p> <p>pesquisar no google: museu nelson mandela tour online</p> <p>visitar museu: <a href="https://www.nelsonmandelamuseum.org.za/virtual-tour/">https://www.nelsonmandelamuseum.org.za/virtual-tour/</a></p> <p><a href="https://nelsonmandelabay.gov.za/virtual_tours/virtual-tours/passages/">https://nelsonmandelabay.gov.za/virtual_tours/virtual-tours/passages/</a></p> <p>busca de obras</p>	
25/11	Terça-feira	<p><b>Atividades manhã Artes OSAF</b></p> <p>Oficinas temáticas sobre a Consciência Negra.</p> <p>Atividade sobre a arvore Baóba, junção de pintura e colagem de materiais naturais. pintura naturalista e explicação simbólica da arvore.</p>	<p><b>Atividades de Artes</b></p> <p>Oficinas temáticas sobre a Consciência Negra.</p> <p>Atividade sobre a arvore Baóba, junção de pintura e colagem de materiais naturais. pintura naturalista e explicação simbólica da arvore.</p>
26/11	Quarta-feira		<p>Arte Digital</p> <p>visita ao Museu Virtual Origens</p> <p>site: <a href="https://www.museuvirtualorigens.com.br/">https://www.museuvirtualorigens.com.br/</a></p> <p>exibição do episódio: todas as formas de arte (Episódio Temporada 3   O Mundo de Karma</p>
27/11	Quinta-feira	<p>Atividade manhã Artes CICA</p> <p>Oficinas temáticas sobre a Consciência Negra.</p> <p>Encerramento</p>	<p>Clube de Dança</p> <p>Atividades Artes</p> <p>Oficinas temáticas sobre a Consciência Negra.</p>
28/11	Sexta-feira	<p>Arte Digital</p>	

As atividades são ministradas pelo educador Rafael, com a participação das 80 crianças, porém as atividades são divididas nas turmas e variam devido a frequê

## 6 | Entrega de kits de livros

C

### Pontos de Atenção:

**Meta:** Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.

**Etapas:** Participação positiva por meio de atividades de leitura comunitária e Oficinas de Cidadania. Os adolescentes vivenciam a arte de uma maneira diferente e integrada ao combate ao racismo.

### Descrição:

### Encaminhamentos:

#### Entrega dos kits

A OSAF espalhou muita alegria neste fim de ano com a entrega de mais de 200 kits de livros infantis para crianças das creches da rede municipal de Araras! Cada kit contém quatro livros escolhidos com carinho para incentivar o amor pela leitura desde cedo.

Os livros foram entregues com o MILO, nosso mascote leitor, que encantou a garotada com seu jeitinho carismático e apaixonado por livros!

A visita desse mês aconteceu na EMEI Profª Adélia Quintiliano Moreira com a participação das crianças da manhã e do CICA, um momento de muita alegria e comunidade, foi um dia cheio de sorrisos, leitura, imaginação e muito afeto.

Foram 25 crianças que participaram nessa ação, juntamente com o Educador Rafael e o coordenador Carlos.

### Pontos de Atenção:

### Encaminhamentos:

## 7 | Conectamente

C

**Meta:** Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, bem como a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, teatralização e formação cidadã;

**Etapas:** Oficinas de Esporte, Arte, Cidadania, Meio Ambiente.

### Descrição:

Encerramos, em novembro, o Projeto ConectaMente, desenvolvido de maio a novembro pelos estagiários (Laís, Tatiane e Guilherme) de Psicologia da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP).

As participantes receberam seus certificados e um presente especial como forma de reconhecimento pelo empenho e pela dedicação ao longo do ano.

Foi uma trajetória cheia de aprendizados e conquistas — incluindo mulheres que ingressaram no mercado de trabalho e passaram a utilizar novas ferramentas e metodologias de trabalho e profissional.

### Pontos de Atenção:

### Encaminhamentos:

## 8 | Parceria Chocotone

C

**Meta:** Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.  
**Etapa:** Participação em eventos, conferências, ações comunitárias e Oficinas de Cidadania.

**Descrição:**

Participação no evento do nosso parceiro Team Sandrão ( Proprietário da academia de Cross Team Sandrão) que sempre abraça nossa missão, promoveu mais uma ação incrível para fortalecer nossa obra social.

Foram arrecadados mais de 100 panetões que serão destinados às famílias dos educandos durante o Natal em Família.

Com a parceria também de Merylin Bento (Psicanalista, amiga do Sandro que foi parceira nesse evento)do e a todos os apoiadores que tornaram esse gesto possível, a diferença!

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**9 | Socialização e Cidadania**

**Meta:** Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, bem como a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e a formação cidadã;

**Etapa:** Oficinas de Esporte, Arte, Cidadania, Meio Ambiente.

**Descrição:**

Neste mês de novembro, as estagiárias (Gabriele, Tatiane e Laís) de Psicologia com a participação do Educador Rafael realizaram uma intervenção especial sobre a temática Negra, destacando grandes atletas negros brasileiros.

A proposta incluiu uma dinâmica com fotos desses atletas e uma roda de conversa sobre racismo, trazendo dúvidas, reflexões e vivências reais. Foi um momento de escuta e conscientização.

Para finalizar, os educandos criaram um cartaz se desenhando como atletas, valorizando identidade, autoestima e representatividade.

Também assistimos o filme Elio para falar sobre a questão racial, roda de conversa e em forma de cartazes apresentamos questões sobre a temática.

**Pontos de Atenção:**

A atividade foi muito positiva para o conhecimento sobre o racismo e formas de enfrentamento.

**Encaminhamentos:**

**10 | Clube Protagonismo Juvenil**

**Meta:** Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito na ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, na formação cidadã;

**Etapa:** Oficinas de Esporte, Arte, Cidadania, Meio Ambiente.

**Descrição:**

Finalizamos o clube de protagonismo com o filme *À procura da felicidade*, fazendo uma reflexão com os desafios do cotidiano e sobre os temas trabalhados durante Educação financeira e Educação e mercado de trabalho.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## 11 | Festa das Crianças

C

**Meta:** Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo

**Etapa:** Participação em eventos, conferências, ações comunitárias e Oficinas de Cidadania.

**Descrição:**

Os educandos (30) da OSAF participaram de uma manhã repleta de festa e diversão no Oratório Dom Bosco — uma linda união entre JMS e GAM nessa missa das crianças! Para que esse evento fosse possível contamos com o apoio do CRAS Norte que conseguiu o ônibus junto à Secretaria Municipal de Assistência Social para pudéssemos realizar o transporte das crianças em segurança. Foram atividades com brinquedos infláveis (escorregador, futebol de sabão, pula pula)

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## 12 | Cras Norte

C

**Meta:** Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.

**Etapa:** Acompanhamento e Reunião com CRAS Norte

**Descrição:**

O CRAS pela figura da Coordenadora Delcina esse mês teve sua participação com o transporte para o Evento das crianças no Oratório Dom Bosco.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## 13 | Musicalização

C

**Meta:** Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito na ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, na formação cidadã;

**Etapa:** Oficinas de Esporte, Arte, Cidadania, Meio Ambiente.

**Descrição:**

Os adolescentes (25) estão ensaiando para apresentação musical no Natal em famílias, as atividades tem sido muito importante para a socialização, conhecimento de novas habilidades. A atividade de musicalização envolveu alguns instrumentos de percussão e o teclado.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**Meta:** Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.

**Etapa:** atendimentos psicossocial (visita, acolhimento, busca ativa)

**Descrição:**

Neste mês de novembro, foram priorizados os atendimentos coletivos, por meio de rodas de conversa, diálogos em grupo e acompanhamento das atividades, com a finalidade de conclusão das ações e dos trabalhos desenvolvidos coletivamente. Ainda assim, houve a necessidade de realizar um atendimento familiar em razão de questões comportamentais apresentadas pelo adolescente, as quais também se manifestaram no ambiente escolar. Diante disso, foi realizada uma reflexão conjunta com o adolescente, e o acompanhamento seguirá em andamento para suporte e monitoramento das demandas identificadas.

O tema da reflexão com a família foram as questões que envolve a adolescência, como escola, permissões, relações e o uso de celular.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## Indicadores de Projeto

## Galeria de Fotos

























## Outros Documentos

Nome	Observações
Lista Novembro 2025.xlsx	

## Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapas	Descrição
---	-----------	------	--------	-----------

---

Daniele Cristine Ferreira  
Responsável Técnico  
CPF \*\*\*.65.618-\*\*

---

Metka Kastelic  
Responsável pela Entidade  
CPF \*\*\*.91.438-\*\*